**Конспект урока английского языка в 4 классе по теме «Школьные принадлежности»**

**Тема урока:**  Школьные принадлежности (учебник М. З. Биболетовой)

**Цели урока:**

1. Актуализировать лексику по теме «Школа».

2. Тренировать навык употребления модальных глаголов в речи.

3. Совершенствовать навык диалогической речи.

**Оборудование:** картинки по теме «Школьные принадлежности», аудиозапись

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Good morning, pupils!  (Здравствуйте, ребята!)

I am glad to see you. (Я рада видеть вас.)

Tell me, please, what  day (date) is it today?  ( Скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели (число) ).

Let’s start our lesson. ( Начнем наш урок)

**2. Фонетическая зарядка. (аудиозапись)**

Давайте выполним упр.19 стр.104.

Listen and read. (Слушаем и читаем).

Первый  раз ученики следят по тексту и повторяют слова за диктором, затем читают самостоятельно.

**3.  Речевая разминка.**

На доску прикреплены картинки с изображением школьных принадлежностей. Задание: найдите в упр.19 названия этих предметов и подпишите картинки. Назовите слова по буквам.

· Линейка          ruler

· Карандаш        pencil

· Учебник          textbook

· Точилка         sharpener

· Компьютер    computer

· Тетрадь         workbook

**4. Проверка домашнего задания.**

Учебник с.104 упр.18

Let’s check up your hometask. Read and match. ( Давайте проверим ваше домашнее задание. Вам нужно было соединить слова, обозначающие школьные принадлежности и описание этих принадлежностей.

*Ответы:*  1i;  2c;  3g;  4h;  5a;  6b;  7e;  8d;   9f.

**Физкультминутка**

Я называю слово на английском языке. Изобразите без звуков, что можно делать с помощью этих предметов.

pen       (пишут)

rubber   (стирают слово)

sharpener  (точат карандаш)

textbook   (открывают и читают учебник)

ruler (подчеркивают по линейке)

**5.  Активизация навыков чтения и диалогической речи. Работа в парах.**

It’s time to read the dialogue. Open your textbook . page 104 ex.21 (1). You should arrange the sentences in the logical order.  (Настало время читать диалог.  Откройте учебник на стр.104 упр.21(1). Расставьте предложения в правильном порядке.

2  Yes. Here you are.

1   Could you give me a red pencil,please?

2  Thank you.

2  Да. Вот он.

1  Не мог бы ты мне дать красный карандаш, пожалуйста.

2  Спасибо.

Прочитайте получившийся диалог.

Разделитесь по парам и составьте собственный диалог.

(Ученики разыгрывают диалог у доски)

**6. Подведение итогов урока.**

Now we know the names of different school things.  (Теперь мы с вами знаем названия разных школьных принадлежностей.)

Выставление оценок и комментарии к ним.

Our lesson is over. Thank you for your work.

Урок окончен. Спасибо за работу.