

Составлено
Председатель Управления
советом школы И.А. Каренова

Утверждаю



Директор МБОУ «СОШ с. Амурзет»

Т.В. Яковлева

Приказ №676 от 26.08.2015г

Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - ИУП) МБОУ «СОШ с. Амурзет» (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ) (п. 23 ст.2, ст.15,16, п.1 ч.3 ст. 28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.3.1); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п.18.3.1); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МБОУ «СОШ с. Амурзет»
- 1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий усвоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:
 - развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- 1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:
 - 1.5.1. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования и соответствующий учебный год;
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
 - 1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
 - 1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС)

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- б) получения решения ПМПК;
- в) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении ребенка на дому.

3.3. Школа для организации индивидуального обучения оформляет следующий пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения их ребенка на дому;
- медицинская справка о состоянии здоровья учащегося;
- приказ по школе об организации индивидуального обучения;
- учебный план для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;
- рабочие программы по предметам;
- расписание занятий индивидуального обучения с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузки, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;

3.4. Занятия могут проводиться в помещении школы, если жилищно-бытовые условия ребенка не позволяют проводить обучение на дому.

3.5. Промежуточная аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

3.6. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.7. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую учебную программу по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют электронный журнал обучающегося на дому (в случае если обучающийся переводится на индивидуальное обучение временно, на них заводится бумажный журнал индивидуальных занятий);

- переносят отметки за четверть в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполняемость журналов;

- собирает документы для оформления обучения на дому;

- согласовывает с родителями расписание занятий с ребенком.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения; добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;

- вести дневник.

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних занятий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные трудовым законодательством и законодательством в сфере образования.

5.7. Обязанности учителя:

- выполнять образовательную программу с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии;
- вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала;
- своевременно вносить информации об обучающихся в классный журнал.

5.9. Обязанности администрации:

- создавать условия для учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного инспектирования.